**SCOTLAND - SELF-CHECK 4**

**Across the curriculum 4**

**Opis:** učenik će naučiti o kulturno-povijesnim znamenitostima i običajima Škotske i ponovit će načine izražavanja budućnosti i vokabular vezan uz prethodne lekcije.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

****

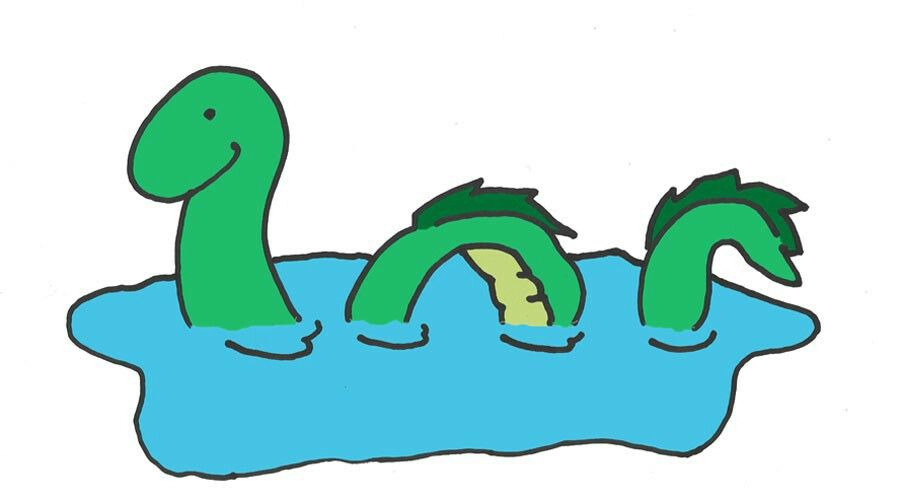
**Step 1**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 106.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *Scotland.*

**Step 2**

Koliko znaš o Škotskoj? Uz pomoć internetskog pretraživača potraži odgovore na postavljena pitanja. Pitanja su postavljena na 106. i 107. stranici. Zaokruži točan odgovor.

**Step 3**

Nakon što pronađeš i zaokružiš točne odgovore, zapiši rečenice o Škotskoj u bilježnicu. Na primjer: Loch Ness is a lake.

**Step 4**

Pročitaj sva pitanja i odgovore još jednom, a prilikom čitanja podcrtaj nepoznate riječi. Zapiši ih u bilježnicu, a prijevode pronađi uz pomoć online rječnika ili rječnika na kraju knjige. Nepoznate riječi i njihove prijevode zapiši u bilježnicu.

**Step 5**

****Pročitaj članak na engleskom jeziku o 15 najboljih mjesta za posjetiti u Škotskoj. Nakon što pročitaš ovaj vrlo opsežan članak snimi se kako govoriš o tome koja tri od petnaest predloženih mjesta i kulturno-povijesnih znamenitosti bi najradije posjetio/la i zašto. Snimi se kako obrazlažeš na engleskom jeziku i pošalji snimku nastavniku/ci na dogovoeno virtualno mjesto. Spomenuti članak možeš pronaći na priloženom linku. <https://www.voyagetips.com/en/things-to-do-in-scotland/>

****

**Step 6**

Pogledaj videozapis u kojem je objašnjeno što su Scottish Highland Games. Narator u videu ima naglasak te ukoliko ti bude teško razumijeti što govori, uključi podnatpise-subtitles klikom na ikonicu lijevo od šarafića koji označava postavke. Tvoj zadatak je da nakon gledanja videozapisa u bilježnicu napišeš kratak opis igara. Pri pisanju ti mogu pomoći ova pitanja: Kada se održavaju Highland Games? Kada su održane prve  Highland Games? U kojem su se stoljeću prestale održavati, a tko i kada ih je ponovo vratio? Koja je razlika između modernog i povijesnog festivala? U kojim se zemljama osim Škotske održavaju igre? Kojom ceremonijom započinju igre? Koji su najpopularniji sportovi? Videozapisu možeš pristupiti na priloženom linku. <https://youtu.be/Wj_8RqT6Vfg>

**Step 7**

Prepiši nepoznate riječi i njihove prijevode u bilježnicu, a prijevode potraži uz pomoć internetskih rječnika. Među riječima kriju se i nazivi nekih sportova koji se pojavljuju na festivalu Highland Games, nacrtaj omiljeni sport ispod prijevoda rječi.

**Parade, bagpipes, caber toss, wooden pole, hurl, toss, hammer throw, metal blades, balance, spectators, racers, kilt, pipe**.

**Step 8**

Napravi kratku PowerPoint prezentaciju o jednom od običaja, festivala ili znamenitosti Škotske koji ti se najviše svidio. Istraži nešto više o tome i napravi kratku prezentaciju na engleskom jeziku od najmanje 6 slajdova.

**Step 9**

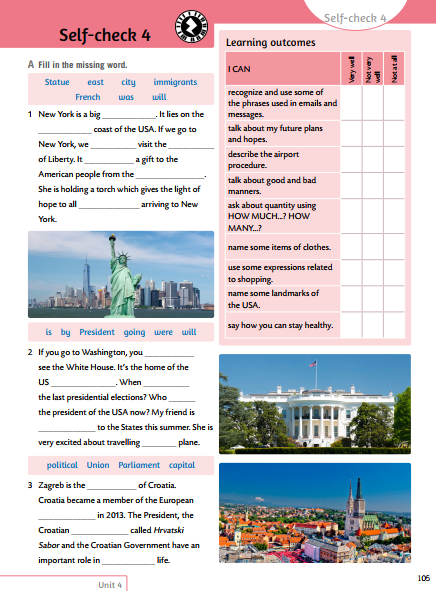
Provjeri koliko si naučio/la o znamenitostima i običajima Škotske i odigraj zabavan online kviz. <https://wordwall.net/play/11643/853/418>

**Step 10**

Posjeti kuću poznatih Škota Charles Rennie Mackintosha poznatog umjetnika, arhitekta i dizajnera te njegove žene poznate umjetnice Margaret Macdonald Mackintosh. Mackintosh je bio jedna od vodećih ličnosti umjetničkih pokreta 19. stoljeća i dao je značajan doprinos razvoju suvremenog dizajna onakvog kakvog ga poznajemo danas. Kuću možeš pregledati na priloženom linku. Možeš se istražiti svaki kat kuće i svaku sobu, pregledati namještaj, a pokraj određenog pokućstva možeš pročitati za što je bilo namjenjeno i kada je napravljeno. Kuću su Mackintoshi sami dizajnirali i velik dio pokućstva su sami osmilsili. U bilježnicu na engleskom jeziku opiši koja ti se soba ili koji ti se komad namještaja najviše svidio i zašto. <https://www.gla.ac.uk/hunterian/visit/mackhousevirtualtour/>

**Step 11**

Postani dizajner/ica i osmisli vlastiti komad namještaja koji će imati neke škotske odlike i nacrtaj u bilježnicu vlastitu kreaciju inspiriranu ljepotama Škotske.

****

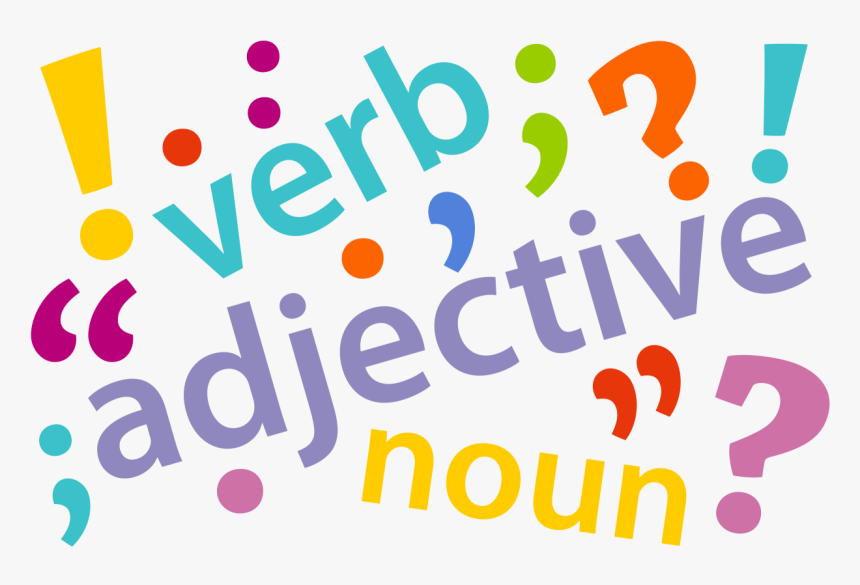
**Step 12**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 105.

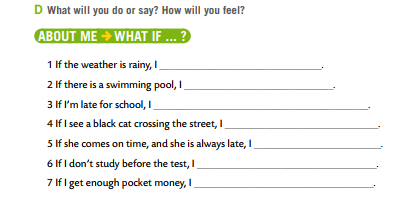
Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *Self – check 4.*

**Step 13**

Riješi A zadatak na 105. stranici ispod naslova Self-check 4. **A Fill in the missing word.**  Praznine u tekstu ispuni odgovarajućim riječima iz ružičastog pravokutnika.

**Step 14**

Riješi B zadatak na 90. stranici u radnoj bilježnici. **B Look at the diary of a famous singer. You can think of a real person and make some changes if necessary. You can add more details. Write what he / she is  
doing on each day of the week. Use the present continuous.** Promotri dnevnik slavne osobe i napiši na crte što je ta osoba radila svaki dan u tjednu. Koristi glagolsko vrijeme present continuous.



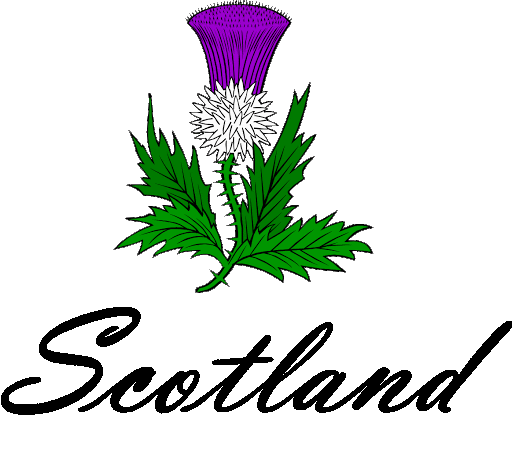
**Step 15**

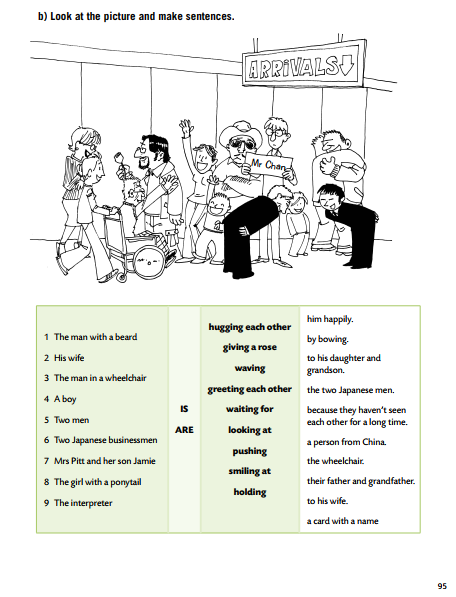
U D zadatku u radnoj bilježnici na 101. stranici dovrši rečenice. **D What will you do or say? How will you feel?.** Što ćeš reći ili učiniti? Kako ćeš se osjećati? Koristi se jednim od načina za izražavanje budućnosti koji su učio/la.

**Step 16**

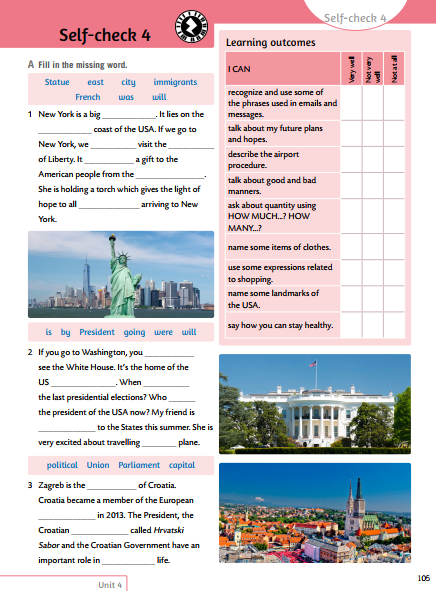
Riješi četvrti zadatak u radnoj bilježnici na 98. stranici i ispravi pogreške. **4 Correct the mistakes.** Na primjer: She wearing them because… 🡪 She IS weariing them because..

**Step 17**

Odigraj zabavnu igru i stavi riječi na odgovarajuće mjesto u rečenici. <https://wordwall.net/play/11682/826/305>

**Step 18**

Na 95. stranici u radnoj bilježnici riješi zadatak b. **b Look at the pictures and make sentences.** Promotri što se događa na slikama i napiši rečenice u bilježnicu.Na primjer: The man with a beard is giving a rose to his wife.

**Step 19**

Otvori udžbenik na 105. stranici, procijeni koliko dobro si naučio/la gradivo i stavi kvačicu ispod određenog stupca ispod naslova LEARNING OUTCOMES. Možeš li navedene zadatke vrlo dobro, ne baš dobro i uopće ne/nikako napraviti. Procijeni vlastite mogućnosti i najvažnije od svega budi iskren/a sam/a sa sobom!

*Znam da ti ovo djeluje kao puno zadataka, no uvjerena sam da ćeš ih riješiti točnije i brže nego što si mislio/la!☺*

**Step 20**

Odlično stigao/la si do kraja! Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatake u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Izradila: Josipa Grbešić,**